

Forslag til kursusdag i voksenansvarsloven for medarbejdere på delvis lukkede institutioner eller delvis lukkede afdelinger

Kurset for medarbejdere på delvis lukkede institutioner og delvis lukkede afdelinger er sammensat, så det både rummer lovgivning samt metoder og tilgange til forebyggelse af magtanvendelse. Kurset har dermed et omfang på tre kursusdage. På grund af målgruppen til denne institutionstype, er det væsentligt, at personalet på de delvis lukkede institutioner og delvis lukkede afdelinger har et indgående kendskab til reglerne om magtanvendelse og andre indgreb i selvbestemmelsesretten.

Programmet nedenfor er med ca. tidsangivelser for de enkelte temaer. Underviseren indsætter selv starts og sluttidspunkt samt pauser.

Dag 1: Direkte undervisningstid 6 timer

Tidsramme	Emne
Ca. 25 min.	Velkomst, program og ramme for kurset
Ca. 15 min.	Overordnet om loven, baggrund formål, anvendelsesområde mv.
Ca. 25 min.	Børn og unges rettigheder
Ca. 40 min.	§ 3 Voksenansvar og § 6 fysisk guidning
Ca. 30 min.	Refleksion og dialog om voksenansvar og fysisk guidning på baggrund af dilemmafilm og refleksionsspørgsmål
Ca. 110 min.	Konflikthåndtering og forebyggelse på institutioner – Forebyggelse, samt Husorden som en del af den pædagogiske ramme på institutioner
Ca. 35 min.	§ 5 Rusmiddeltest <ul style="list-style-type: none"> • Herunder refleksion og dialog i plenum med udgangspunkt i dilemmafilm
Ca. 40 min.	<i>Magtanvendelse</i> <ul style="list-style-type: none"> • § 8 Afværgehjælp • § 9 Fysisk magtanvendelse • Nødret og nødværge
Ca. 30 min.	Refleksion og dialog om fysisk magtanvendelse på baggrund af dilemmafilm og refleksionsspørgsmål
Ca. 10 min.	Opsamling og afslutning på dag 1

Dag 2: 6 timer

Tidsramme	Emne
Ca. 15 min.	Velkomst og gennemgang af dagens program
Ca. 90 min.	Konflikthåndtering og forebyggelse på institutioner – Identifikation
Ca. 90 min.	Konflikthåndtering og forebyggelse på institutioner – Håndtering
Ca. 30 min.	Indgreb i bevægelsesfriheden <ul style="list-style-type: none"> • §§ 12-13 Tilbageholdelse og fastholdelse på delvis lukkede afdelinger eller institutioner • § 10 Tilbageførsel • § 11 Tilbageholdelse
Ca. 30 min.	Refleksion og dialog om indgreb i bevægelsesfriheden på baggrund af dilemmafilm og refleksionsspørgsmål
Ca. 60 min.	Risikovurdering på institutioner
Ca. 15 min.	Opsamling og afslutning på dag 2

Dag 3: 5 timer og 30 min.

Tidsramme	Emne
Ca. 15 min.	Velkomst og dagens program
Ca. 60 min.	Indgreb i privatlivets fred <ul style="list-style-type: none">• § 16 Undersøgelse af person- og opholdssted• §§ 19-20 Unge anbragt som led i en strafferetlig afgørelse - kontrol mv. af kommunikation• § 15 Kontrol af barnet / den unges kommunikation
Ca. 30 min.	Refleksion og dialog om undersøgelse af person og opholdsrum på baggrund af dilemmafilm og refleksionsspørgsmål
Ca. 90 min.	Opfølgning på magtanvendelser – samtale med barnet eller den unge
Ca. 30 min.	§ 21 Registrering og indberetning
Ca. 40 min.	Læring gennem registrering og indberetning
Ca. 45 min.	Drøftelser om det videre arbejde med forebyggelse af magtanvendelser på institutionen
Ca. 20 min.	Afslutning og evaluering af kurset

Tip til underviseren

Vær opmærksom på, at der i modulerne er dias, der er identiske for nogle af modulerne, og som derfor kan springes over ved at referere til, at det tidligere er gennemgået. Det gælder fx beskrivelse af den rettighed, der gøres indgreb i, som er gennemgået under temaet "Børn og unges rettigheder". Når "Fysisk magtanvendelse" behandles efter "Afværgehjælp", vil det også dreje sig om dias med titlen "Anvendelsesområde" og "Kompetence – personkreds". Tilsvarende gælder for modulerne med fokus på forebyggelse af magtanvendelse. Dias kan blot springes over i de efterfølgende moduler, når de er gennemgået en gang.

Til refleksion og dialog om voksenansvar og fysisk guidning, vil dilemmafilmen: "Fællesskabet (Dan, 15 år)" være velegnet.

Modulet "Konflikthåndtering og forebyggelse på institutioner – Forebyggelse," indeholder i dias 27 til dias 32 dias om husorden. Det anbefales, at disse tages ud, og erstattes med modulet "Husorden som en del af den pædagogiske ramme på institutioner".

Drøftelser om brug af rusmiddeltest kan ske ud fra dilemmafilmen "Mistanke om stofmisbrug (Amalie, 16 år)".

Til refleksion og dialog om fysisk magtanvendelse kan anvendes filmen "Slåskamp (Dan, 15 år/ Ronnie, 13 år)" eller filmen "Pige skærer i sig selv (Naja, 13 år)". Hvilken film, der vælges, bør afhænge af institutionens målgruppe.

Til refleksion og dialog om indgreb i bevægelsesfriheden kan anvendes filmen "Pige vil til fest (Adisa 15 år)" og /eller filmen "Pige er til fare for sig selv (Laura 17 år)". Begge film er målrettet delvis lukkede institutioner.

Til refleksion og dialog om undersøgelse af person og opholdsrum kan anvendes filmen "Mistanke om hash (Kris, 15 år)" eller filmen "Privatlivets fred (Jens, 16 år)". Filmen om Jens har særligt fokus på fremgangsmåde i forbindelse med undersøgelser.